

1.2. Программа повышения профессионального мастерства педагогических кадров.
«Программа повышения профессионального мастерства педагогических кадров в МБДОУ «Детский сад № 73 «Алёнушка»» утверждена на педагогическом совете № 1 от 28.08.2018г. (Программа в электронном портфолио прилагается).

Вывод: Программа поддержки и развития кадрового потенциала обеспечивает стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а так же повышение эффективности образовательного процесса ДОУ. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагога.

Эффективность реализации Программы.

№ п/п	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
Уровень ДОУ			
Взаимопосещения.			
1.	Организация различных видов деятельности адекватных возрасту. <u>Количество:</u> 11 педагогов показали открытую совместную деятельность.	Методика и условия формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников. <u>Количество:</u> 9 педагогов показали открытую совместную деятельность в режимных моментах.	Владение педагогами методикой организации и проведения театрально-игровой деятельности. Формы организации театрализованной деятельности в ДОУ, классификация, виды театра. <u>Количество:</u> 8 педагогов провели открытую театрально-игровую деятельность.
2.	Планирование прогулок с учетом возрастных особенностей детей и с требованиями ФГОС. <u>Количество:</u> 17 педагогов разработали картотеку прогулок соответственно тематическому планированию и возрасту воспитанников.	Укрепление физического и психического здоровья дошкольников посредством правильной организации прогулок в группах. <u>Количество:</u> 5 педагогов показали открытую совместную деятельность в режимных моментах.	Анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и определение путей совершенствования работы в данном

			направлении. <u>Количество:</u> Педагоги и специалисты ДОУ приняли участие в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды.
3.	Постоянно действующий семинар «Коррекционная работа в детском саду». Работа в группах компенсирующей направленности по развитию речи. <u>Количество:</u> 4 педагога и два специалиста освоили программу «Развивающие компьютерные игры»	Игры по безопасному поведению на дороге. Работа с родителями по обучению детей правилам безопасности на дорогах. <u>Количество:</u> 6 педагогов показали для родителей сюжетно-ролевые игры по теме «Безопасность».	Посещение молодыми специалистами совместной деятельности (НООД, режимные моменты) педагогов–наставников. <u>Количество:</u> 2 педагога-наставника организовали для молодых специалистов совместную деятельность в областях «Речевое развитие», «Познавательное развитие».
4.	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с возрастом дошкольников. <u>Количество:</u> 17 педагогов и 4 специалиста дополнили развивающую среду в ДОУ дидактическими играми, пособиями, в каждой группе имеется разнообразные ширмы для деятельности детей.	Использование современных технологий обучения педагогами в ДОУ. <u>Количество:</u> Всеми педагогами (26 педагогов) изучены и применяются в учебном процессе новые технологии.	Определить и ввести наиболее эффективную адекватную возрасту систему мер по охране и укреплению здоровья детей. <u>Количество:</u> Педагоги и специалисты усовершенствовали систему закаливания, обновили и дополнили оборудованием (в том числе нетрадиционным) центры активности, составили картотеку динамических пауз, физминуток.

Муниципальный уровень		
Участие педагогов в работе городских педагогических объединений.		
ГПО учителей-логопедов. (2 учителя-логопеда)		
ГПО музыкальных руководителей (2 музыкальных руководителя)		
Постоянно действующий семинар «Образовательная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС» (Заведующий ДОУ, старший воспитатель).		
ГПО педагогов-психологов (1 педагог-психолог)		
Постоянно-действующий семинар		
«Организация образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста» (6 педагогов); «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» (4 педагога); «Речевое развитие детей дошкольного возраста» (6 педагогов); «Художественное творчество дошкольников» (2 педагога); «Организация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» (5 педагогов); «Познавательно-речевое развитие дошкольников» (5 педагогов); Проблемный семинар «Обучение дошкольников конструированию» (5 педагога); «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» (6 педагогов). Несколько педагогов участвуют в разных педагогических объединениях.		
Мастер-класс «Шахматы в ДОУ» (1 педагог)		
ГПО воспитателей логопедических групп (4 воспитателя)		
ГПО инструкторов по физической культуре (1 инструктор по физической культуре)		
Школа мастерства для ответственных за профилактику ПДД (1 ответственный)		

Региональный уровень		
2015-2016 уч.г.		
1.	Вебинар: «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования» 3 /11 %	Семинар «Инновационная деятельность в сфере образования. Программа развития дошкольной образовательной

		организации»2/7 %
2	Вебинар: «Рабочая программа педагога дошкольной образовательной организации»24/89 %	Семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»8/30 %
3	Семинар «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС ДОУ»8/30 %	

2016-2017 уч.г.			
1	Семинар «Коррекция познавательной деятельности у дошкольников в условиях логопедической группы»6/23 %	Вебинар «Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в ДОУ»8/31 %	Семинар «Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО»5/19 %
2	Семинар «Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Актуальность. Отличительные особенности программы. Цели и задачи программы в дошкольный период»2/8 %	Семинар «Коррекция познавательной деятельности у дошкольников в условиях логопедической группы», «Современные аспекты правоспособности детей с ОВЗ» в рамках реализации Программы Костромской области «Абилитация. Реабилитация. Интеграция»3/12 %	<u>Вебинар</u> Тема: «Педагогическая диагностика - инструмент оценки индивидуального развития ребенка дошкольного возраста»4/15 %
3	Семинар «Актуальные вопросы реализации программ духовно-нравственной направленности в условиях введения ФГОС ДО: опыт, проблемы, перспективы»1/4 %	Семинар «Инновационные технологии социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»1/4 %	Вебинар «Учимся общаться с ребёнком» 19/73 %
4	Семинар «Современные подходы к содержанию и организации ДО в	Семинар «Методическое сопровождение участников педагогического конкурса как условие роста их	

	условиях реализации ФГОС»14/54 %	профессионального мастерства» 2/8 %
--	-------------------------------------	-------------------------------------

2017-2018 уч.г.			
1	Семинар «Возможности использования интерактивной доски Smart и программного обеспечения Smart Notebook17.1»3/12 %	Вебинар «Техническое конструирование - вид детского конструирования» 8/31 %	Семинар «Издательство «ВЛКО» Обзор методической литературы для педагогов ДОУ»1/4 %
2	Вебинар «Игра как сквозной механизм развития ребёнка дошкольного возраста»1/4 %	Семинар «Учимся общаться с ребёнком» 23/88 %	

Мастер-классы в ДОУ «Алёнушка»		
2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
«Обучение грамоте»9/35 %	«Обучение грамоте»9/35 %	«Обучение грамоте»9/35 %
«Художественно-эстетическое развитие»19/73 %	«Работа с интернет-представительством ДОУ»25/96 %	«Работа с интернет-представительством ДОУ. Личные странички педагогов»25/96 %

Вывод: Педагоги ежегодно принимают активное участие в вебинарах, семинарах. В детском саду планируется и проводится методическая работа по повышению уровня педагогического мастерства. Педагоги делятся опытом, активно посещают открытую деятельность как в детском саду, так и на уровне городского педагогического объединения. Работа каждого педагога планируется в соответствии с годовыми задачами и планом самообразования. С каждым педагогом работаю индивидуально, помогаю разработать план выступления, конспект деятельности.

Методические мероприятия 2015-16 учебный год (представлена часть мероприятий)	
<i>Теоретический аспект</i>	<i>Практические мероприятия</i>
Изучение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября	Педагогический совет № 3

2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с целью формирования у педагогов знаний современных законодательных документов и умений руководствоваться ими при организации образовательного процесса с детьми. <u>Количество участвующих: 23 педагога (88 %)</u>	«Профессиональный стандарт педагога» <u>Количество участвующих: 25 педагогов (96 %)</u>
Изучение приказа Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» <u>Количество участвующих: 24 педагога (92 %)</u>	Деловая игра «Современные подходы к организации образовательной деятельности» <u>Количество участвующих: 26 педагогов (100 %)</u>
Изучение концепции построения развивающей предметно-пространственной среды В.А. Петровского <u>Количество участвующих: 26 педагогов (100 %)</u>	Круглый стол «Развивающая предметно-пространственная среда – основа реализации образовательной программы дошкольного образования» <u>Количество участвующих: 24 педагога (93 %)</u>
Оценка готовности педагогических работников образовательной организации к введению и реализации ФГОС дошкольного образования <u>Количество участвующих: 23 педагога (88 %)</u>	Анкетирование педагогических работников <u>Количество участвующих: 25 педагогов (96 %)</u>
Изучение концепции Л.С. Выготского и А.В. Запорожца. <u>Количество участвующих: 25 педагогов (96 %)</u>	Дебаты «Концептуальные основы ФГОС дошкольного образования» <u>Количество участвующих: 23 педагога (88 %)</u>
Консультационное сопровождение педагогических работников образовательной организации <u>Количество участвующих: 26 педагогов (100 %)</u>	«Педагогическое наблюдение как основа индивидуального образования» «Планирование образовательной деятельности с учетом ФГОС дошкольного образования» «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования» «Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников» и др. <u>Количество участвующих: 26 педагогов (100 %)</u>

Методические мероприятия 2016-17 учебный год	
Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию нравственных качеств. Методика и условия формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников. <u>Количество участвующих: 25 педагогов (100 %)</u>	«Формирование нравственных качеств дошкольников путём включения в развивающие формы совместной деятельности» <u>Количество участвующих: 24 педагога (96 %)</u>
Практическое занятие «Как научиться владеть своим эмоциями» (педагогический такт как средство общения). Консультация «Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка» <u>Количество участвующих: 23 педагога (92 %)</u>	«Современные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи и ДОУ» <u>Количество участвующих: 23 педагога (92 %)</u>
Консультации, знакомство с правилами работы с интерактивной доской вновь поступивших в ДОУ педагогов, игровые занятия. <u>Количество участвующих: 22 педагога (88 %)</u>	Использование адекватных возрасту развивающих игр с интерактивной доской и организация занятий с детьми. <u>Количество участвующих: 25 педагогов (100 %)</u>
Методические мероприятия 2017-18 учебный год	
Методика организации и проведения театрально-игровой деятельности в ДОУ. <u>Количество участвующих: 26 педагогов (100%)</u>	Педсовет «Театрализованная деятельность в социально-личностном развитии дошкольника». <u>Количество участвующих: 26 педагогов (100%)</u>
Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС. <u>Количество участвующих: 25 педагогов (96%)</u>	Педсовет «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» <u>Количество участвующих: 24 педагогов (92%)</u>
Участие в межмуниципальной методической конференции . г. Кострома II открытый образовательный Форум - 2018 «Современная среда детства». Участие.	

Подбираю такие формы методической работы, которые дают более высокие результаты деятельности педагога с детьми. Чередую *традиционные и нетрадиционные формы*, что способствует формированию педагогических компетенций педагогов учреждения. Материалы методических мероприятий собираются и хранятся в электронном и печатном виде в методическом кабинете.

На сегодняшний день в учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать

запланированного результата. В реализации Программы принимает участие весь педагогический коллектив, состоящий из 26 педагогов.

На сегодняшний день потенциал педагогического коллектива нашего детского сада выглядит следующим образом:

Образование								
Количество педагогов	Высшее		Среднее специальное		обучающиеся		Без образования	
26	10	38 %	16	62 %	-	%	-	
Аттестация								
Количество педагогов	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
26	1	4 %	20	77 %	2	8 %	3	11 %

Показатели аттестации педагогических работников «не аттестован» связаны с тем, что коллектив обновился молодыми кадрами.

Курсовая подготовка проводится в соответствии с Программой повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Количество педагогов	КПК пройдены		Заявлены на 2019г.	
26	26	92 %	2	8 %

Сегодня одной из целей повышения профессионального уровня и компетентности педагога является формирование новых профессиональных качеств. Дошкольному учреждению необходим педагог, владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса с детьми, умеющий осуществлять психолого–педагогическую поддержку, способный реализовать принцип построения образовательного процесса, ориентированного на личность ребенка и, конечно же, мотивированный на профессиональное самосовершенствование.

По результатам анализа мы с уверенностью можем сказать, что прослеживается позитивная динамика доли педагогов, использующих современные образовательные технологии:

Современные образовательные технологии	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во, %					
Развивающее обучение	18	69%	21	81%	26	100%
Проблемное обучение	17	65%	19	73%	21	81%
ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)	15	58%	18	69%	19	73%
Технология проектно-исследовательской деятельности	14	54%	22	85%	22	85%
Здоровьесберегающие технологии	20	77%	26	100%	26	100%
Информационно-коммуникационные технологии	14	54%	19	73%	26	100%
Личностно-ориентированный подход	16	61%	23	88%	24	92%
Игровые технологии	21	81%	26	100%	26	100%

Для педагогов выстроена *система методического сопровождения* на основе ежегодного анализа результатов методической работы, диагностики возможностей и затруднений воспитателей и специалистов и их методического заказа на следующий учебный год. Работу с педагогами строю с учетом их профессионализма, способности к самореализации, интересов к деятельности и повышения компетентности.

Методический кабинет – это копилка передового педагогического опыта и помощь педагогам в организации образовательного процесса с детьми. Материалы методического кабинета я разделила по следующим направлениям: нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, детская художественная литература, методические материалы и рекомендации, дидактический и наглядный материал и передовой педагогический опыт воспитателей. Коллектив пользуется подпиской на периодические издания в электронном

виде. Все разработки семинаров и педагогических советов, а также консультаций и конспектов деятельности с детьми хранятся в отдельных архивных папках.

Вывод: Таким образом, работа с кадрами направлена на изучение и практическую обработку нового содержания дошкольного образования, эффективных педагогических и образовательных технологий, разнообразия форм организации детей. Работа творческих групп, методических объединений педагогов позволили решить задачу подготовки кадров к работе в новых условиях.