

3.1.Использование современных образовательных технологий в работе с педагогами ДОО.

Название образовательной технологии	Цель использования	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии
Педагогические советы	Объединить усилия коллектива ДОО для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.	1.Определение целей и задач. 2.Формирование малой творческой группы. 3.Отбор литературы по рассматриваемому вопросу. 4.Составление плана подготовки и проведения педсовета 5. Разработать анкеты и провести анкетирование. 6.Посещение открытых просмотров педагогического процесса. 7.Систематизация и подготовка окончательного материала. 8.Семинарские занятия по теме педсовета. 9.Проведение творческих мастерских опытными педагогами. 10.Анализ работы педсовета. 11.Итоговый приказ о поощрении педагогов. 12.Оформление копилки с материалами педсовета. 13.Формирование дальнейших целей и задач, требующих решения.	Повышается квалификация педагогических работников путём различных форм передачи знаний, умений, навыков, педагогического мастерства. Происходит активизация усилий педагогического коллектива. Коллективная работа воспитывает сознательную внутреннюю дисциплину работников. Вырабатывается система общих взглядов на развитие, обучение и воспитание, единых требований к действиям коллег.
Смотр-конкурс	Представление развивающей среды в ДОО. Способ проверки профессиональных знаний, умений и навыков, педагогической эрудиции.	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок в группе»; «Театрализованные уголки в группах». Разрабатывается Положение. Педагогов знакомят с Положением. Выбирается жюри конкурса из педагогов с высшей категорией, специалистов. Согласно разработанным критериям жюри оценивает развивающую среду по теме, выносит решение. Педагогов знакомят с решением на педагогическом часе или педагогическом совете.	Демонстрация и оценка творческих достижений педагогов. Предполагает возможность оценивания своих результатов путём сравнения с другими.
Электронный банк	Формирование накопительного	Ежегодно педагогами разрабатываются программы по	Применение в практике

программ	центра программ по дополнительному образованию.	дополнительному образованию согласно критериям методических разработок. Программы разделены по направлениям. Каждое направление оформлено в отдельную электронную папку.	педагогами, молодыми специалистами.
Открытый показ НООД	Непрерывное повышение квалификации педагога в условиях ДОУ, совершенствование его профессиональных умений и навыков.	Подготовка к открытой совместной деятельности: Определение цели занятия Формулирование целей и задач. Этапы открытой совместной деятельности. Подобрать адекватно теме и возрасту детей методы и приёмы, оборудование, технологии. Продумать предварительную работу. Составить конспект деятельности, руководствуясь ФГОС и СанПиН. Продумать введение детей в деятельность и выход. Анализ, самоанализ совместной деятельности.	Педагоги используют передовой опыт своих коллег. Открытая совместная деятельность, проводимая в системе, стимулирует педагогов. Помогает использовать в работе новые технологии, методы и приёмы.
Дискуссия	Выработать решение проблемы посредством активной совместной деятельности.	Педагогический совет «Формы деятельности, адекватные возрасту». Выявить и сформулировать проблему. В ходе озвучивания проблемы происходит обмен мнениями, поиск общего и отличий в позициях; отбор информации по предложенной теме, анализ информации, обсуждение возможных решений обсуждаемой темы, формулирование мнения группы и его коррекция воспитателем по необходимости. Подведение итогов дискуссии. Рефлексия.	Дискуссия позволила педагогам активно включиться в поиск истины; создала условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме.
Деловая игра	Повышение интереса к рассматриваемой проблеме; формирование творческого мышления педагогов, практических умений и	Определить цели, задачи игры. Разработать организационные правила. Выбрать действующих лиц в соответствии с ролями. Подготовить необходимый наглядный материал и оборудование. Разработать содержание игры. Подведение итога игры.	Педагоги расширили опыт работы по использованию инновационных технологий в работе с детьми.

	навыков, поиск новых путей решения сложных задач.		
Кейс-технология	Максимальное вовлечение каждого участника в самостоятельную работу по решению поставленной проблемы или задачи.	Определить цель кейса: компетенции, умения или способности; Описать кейс: сюжет, содержащий проблемный фактор, заявку. Подвести к кульминации кейс-ситуации. Этот этап является отправной точкой для поиска решения.	Созданы условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала
Коучинг	Через развивающее консультирование оказывать личностную поддержку профессиональной деятельности педагогам.	Основа данной технологии – интерактивное общение, дискуссия (вопрос-ответ), где педагог не получает советов и рекомендаций, а только отвечает на вопросы, которые ему задает консультант, и сам находит резервы и пути для решения своих проблем.	Позволяет повысить качество образования и мастерство педагогов.
Консультации (индивидуальные и групповые)	Постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива.	Составляю заранее план изложения материала. Формулирую проблемы, которые будут рассматриваться в ходе консультации. Планирую отдельно консультации для воспитателей групп различного возраста и направленности: раннего возраста, логопедических групп, групп полного и кратковременного пребывания. Использую формы активного включения педагогов в ходе проведения консультации. Подбираю методическую литературу по проблеме, с которой педагоги могут ознакомиться.	Консультации развивают способность применять знания, умения и практический опыт для осуществления профессиональной деятельности.

Вывод: В работе с педагогами использую различные современные образовательные технологии.