

1.3.Разработка методических и информационных материалов.

Учебный год	Уровень	Результат
2015-2016 уч.г.	Уровень ДОУ/ количество педагогов, принявших участие (%).	
	Приоритетный национальный проект «Образование»	Программа «Дошкольник и компьютер» Региональный банк электронных программ. Принимали участие в разработке 5 педагогов. (19 %)
	Проект «Детско-родительская группа «На пороге школы»»	Проект реализуется совместно с родителями по плану один раз в неделю. Деятельность совместно с родителями помогает при подготовке детей к школе, корректирует выявленные проблемы, объединяет ребёнка и родителя. Решено ввести проект в образовательную деятельность. Принимали участие в разработке: педагог-психолог, 4 педагога (15%)
	Проект «Играем в сказку»	Реализация проекта направлена на снятие психологических зажимов детей, успешной адаптации в детском коллективе. Педагогам предложено участвовать в мастер-классе 2 раза в месяц в следующем учебном году. Принимали участие в разработке: педагог-психолог, 4 педагога (15%)
2016-2017 уч.г.	Муниципальный уровень	
	«Лэпбук как дидактическое средство по развитию речи».	Дидактический материал активно используется в образовательном процессе. Педагоги поделились опытом работы с лэпбуком с педагогами города, приняли участие в муниципальном и региональном конкурсе методических разработок.(15 %)
	Региональный уровень	
	Проект «Web-most Казань-Шарья-Чебоксары как средство межэтнического общения воспитанников ДОУ»	Пилотная площадка «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве Костромского региона». Принимали участие в разработке: 26 педагогов (100%)
2017-2018 уч.г.	Уровень ДОУ	

Творческий проект «Синтез искусств в художественно–эстетическом развитии детей дошкольного возраста»	Разработан комплекс образовательных мероприятий, направленных на развитие творческой деятельности ребёнка и создания оптимальной среды развития. Развивает творческие способности посредством танцевальной импровизации и музицированию на музыкальных инструментах (флейта, мелодика, свирель). Принимали участие в разработке: два музыкальных руководителя (8%)
Проект «Создаём мультфильмы своими руками»	В совместной деятельности педагога с детьми созданы: мультфильмы «Осторожно на дороге!», «Морозко». Принимали участие в разработке: 3 педагога (12 %)
Проект в области «Физическое развитие» «Будь здоров, как Макс Орлов»	Проект направлен на реализацию здоровьесберегающих технологий, закаливание, укрепление здоровья детей в ходе режимных моментов. Принятие детьми здорового образа жизни как необходимость. Решено ввести часть НООД в учебный процесс. Принимали участие: инструктор по физической культуре, педагоги групп 6(23 %)
Проект «Играем в сказку».	Сказки, игры и упражнения, входящие в программу воздействуют на эмоционально-поведенческие проблемы детей, способствуют снижению уровня тревожности, оптимизируют формы общения детей со сверстниками, а самое главное - способствует успешной социальной адаптации дошкольника. Создана развивающая среда в групповых комнатах, для обыгрывания сказок подобраны атрибуты. Решено ввести в образовательный процесс в следующем учебном году. Принимали участие в разработке проекта: педагог-психолог, 3 педагога (15 %)
Муниципальный уровень	
Проект «Фитополяна как средство расширения экологических представлений детей старшего дошкольного возраста»	На территории ДООУ создана фитополяна, где растут лекарственные растения Костромской области. Дети совместно с педагогами выращивают растения, ухаживают за ними. В процессе познают свойства, применение лекарственных растений, способы их заготовки. Решено ввести проект в образовательную деятельность. Принимали участие в разработке 4 педагога (15 %)

	Программа «Развитие графических навыков у детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи»	Программа реализуется в группах компенсирующей направленности по коррекции речи. Работа по развитию графических навыков (или мелкой моторики) улучшила координацию движений, речь, повысится уровень к школьному обучению. В разработке программы принимали участие 2 педагога/8 %
	Программа «Хозяюшка»	Дети умеют готовить разнообразные простейшие блюда по кулинарным рецептам и развивают творческие способности во время выпечки. Разработала программу и реализует её 1 педагог/4 %
	Программа «Развитие графомоторных навыков у леворуких детей 5-7 лет»	Ребёнок овладевает в дошкольный период умением ставить перед собой элементарные графические задачи, учится контролировать процесс их решения и, добиваясь успешного их выполнения, овладевает умением управлять не только своими движениями, но и своим вниманием. В разработке и реализации принимали учителя-логопеды/8 %
	Проект «Экологическое воспитание детей старшего возраста посредством ознакомления с лекарственными растениями Костромского региона»	Дети имеют представление о лекарственных растениях, правилам их сбора, понимают простейшие экологические взаимосвязи, например: если растение не полить, оно может засохнуть. Проект разработала и реализует один педагог/4 %
	Региональный уровень	
2017-2018 уч. г.	Программа по духовно-нравственному воспитанию «Возрождение истоков»	Региональный банк электронных программ. Принимали участие в разработке 3 педагога (12 %)
	Уровень ДОУ	
	Программа «Экономическое воспитание детей	Программа реализуется в старшем дошкольном возрасте (как дополнительное образование). Дети познают азы экономики, результаты труда,

старшего дошкольного возраста через формирование представлений о финансах и экономике»	первые ценности: труд, работа, деньги, зарплата и т.д. Разработала и реализует программу 4 педагога/15 %
Программа «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством обучения игре в шахматы»	Создана предметно-развивающая среда для обучения детей игре в шахматы. Дети хорошо запоминают, умеют сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости. Ежегодно воспитанники являются победителями и призёрами в муниципальном конкурсе «Шахматная королева». Разработала и реализует программу один педагог/4 %
Программа «Развитие конструктивных способностей детей младшего дошкольного возраста»	Дети знакомы с деталями строительного материала; узнают, различают, правильно называют, свободно используют по назначению с учётом характерных признаков и свойств. Разработала и реализовал программу один педагог/4 %
Программа «Развитие познавательной активности старших дошкольников с общим недоразвитием речи»	Расширились представления детей о взаимодействии человека и природы, деятельности людей в природе, взаимосвязях, существующих в природе, о предметах окружающего мира. В группе создана развивающая предметно – пространственная среда для исследовательской деятельности. Разработала и реализовал программу один педагог/4 %
«Профилактика профессионального выгорания».	Проект помог педагогам правильно оценить их эмоциональные ресурсы, осознать возможные причины их неудовлетворенности в профессиональной деятельности, определить возможные пути и методы саморегуляции. Решено продолжить проект в следующем учебном году. Принимали участие в разработке: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда (12 %)
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей	Программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ТНР. Принимали участие в разработке программы: специалисты, воспитатели 8 педагогов (31 %)

	с ОВЗ.	
	Муниципальный уровень	
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.	В детском саду две группы компенсирующей направленности по коррекции речи, есть дети с ОВЗ а группах общеразвивающей направленности. Деятельность строится с учётом АООП для детей с ТНР. Принимали участие в разработке программы специалисты, воспитатели 4 педагога (15 %)
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.	Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей с умственной отсталостью. Принимали участие в разработке программы специалисты, воспитатели 4 педагога (15 %)
	Региональный уровень	

Вывод: В детском саду ежегодно творческой группой и отдельно педагогами разрабатываются методические материалы по различным направлениям. Принимаю участие в качестве руководителя творческой группы по разработке программ, проектов, планирую деятельность, организую консультации. Педагоги ежегодно участвуют в конкурсе методических разработок, являются Победителями и призёрами.